

LES PROJETS

Projet éducatif

Mater Dei adhère aux objectifs éducatifs du décret « Missions » et aux objectifs pédagogiques de l' « Ecole de la réussite ». Affirmant sa spécificité d'école libre catholique, Mater Dei se rallie aux projets éducatif et pédagogique de son réseau.

Objectifs éducatifs

1^{er} du décret « Missions » de la Communauté Française

- Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.
- Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
- Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.
- Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

2^{ème} des écoles catholiques

- la solidarité responsable
- l'intériorité
- la créativité
- le respect de l'autre
- le sens du pardon
- le don de soi
- la confiance dans les possibilités de chacun

Objectifs pédagogiques

1^{er} du décret « Missions » de la Communauté Française

- Donner du sens aux apprentissages
- Assurer la continuité dans les apprentissages
- Respecter les rythmes individuels par la différenciation des apprentissages
- Harmoniser les passages maternel-primaire et primaire-secondaire
- Conforter les équipes dans une dynamique de réussite
- Associer tous les parents à la vie de l'école
- Favoriser l'ouverture de l'école sur son environnement

2^{ème} du projet pédagogique du réseau libre catholique

- pédagogie fonctionnelle centrée sur l'enfant et suscitant des dynamismes individuels pour réaliser un apprentissage dans un contexte significatif et dans des activités fonctionnelles.
- pédagogie participative où le groupe d'enfants et l'(es) adulte(s) sont partenaires dans le choix, l'organisation, la réalisation, l'évaluation des différentes activités à partir des nécessités, des besoins des uns des autres.
- pédagogie proposant des apprentissages qui respectent l'évolution de la pensée enfantine, respectueuse du type d'intelligence de chaque enfant afin que chacun, par des voies qui lui sont propres, puisse atteindre le maximum des responsabilités (pédagogie différenciée).

Projet d'établissement

Aspect d'ouverture : Je m'ouvre quand (grâce à) :

Je découvre mon environnement avec mes 5 sens, j'assiste à des spectacles et des expositions, je participe au conseil des enfants, je fais du sport, j'accueille les différences, je pars en classes découvertes, je vis les valeurs fondamentales (amour, pardon, paix) inspirées, entre autres, par la vie de Jésus, je respecte les convictions des autres.

J'EXPLORE

Aspect pédagogique : J'apprends quand :

Je me pose des questions, j'agis, je vis les choses avec mon corps, je fais du sport, je chante, je manipule, je joue, je bricole, j'expérimente, je me trompe, j'observe, je fais des liens, je travaille en ateliers, je m'investis, je suis acteur.

JE CREE

Aspect relationnel : J'évolue quand :

J'écoute l'autre, je m'exprime, j'ai des interactions, je collabore, je donne mon avis, je souris, je prends confiance en moi, je deviens autonome, je gère mes émotions (mes joies, mes colères, mes frustrations,), je suis bienveillant, je découvre la citoyenneté.

J'OSE

J'explore, je crée, j'ose au travers de spectacles, de la semaine thématique, de la réserve naturelle éducative, du potager, des célébrations, des projets de classe, du Conseil des enfants, de la classe intégrée...